



مذكرة رقم : 157

الرباط في : 22 ذو القعدة 1430
الموافق لـ : 10 نونبر 2009

إلى السيدات والسادة :

- المفتشة العامة للشؤون التربوية؛
- المفتش العام للشؤون الإدارية؛
- مديرات ومديري الإدارة المركزية؛
- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم؛
- مديري مؤسسات تكوين الأطر التعليمية؛
- المفتشات والمفتشين؛
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية؛
- الأساتذات والأساتذة.

الموضوع : في شأن برنامج مكون الدرس اللغوي في مادة اللغة العربية بالتعليم الثانوي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، استنادا إلى المقترحات الواردة في تقارير المنسقيات الجهوية والمجالس التعليمية في شأن الاستثمار الأنجع والمعقل لبرنامج مكون الدرس اللغوي؛
ورغبة في تمكين الأساتذات والأساتذة من التطبيق على كل الظواهر اللغوية المقررة لتعزيز أبعادها الوظيفية؛

وتفعيلا لتوصيات التقرير البيداغوجي السنوي الأول (يوليوز 09)؛ يشرفني إخباركم أنه تقرر - ابتداء من السنة الدراسية 2009/2010 - حذف الدروس المثبتة عناوينها في الجدول الآتي :

السلوك	المستوى الدراسي	الظواهر اللغوية المحذوفة
التعليم الثانوي الإعدادي	السنة الثالثة الإعدادية	■ إعمال المصدر؛ ■ الإعلال؛ ■ الإبدال؛ ■ التصغير؛ ■ الصفة المشبهة؛ ■ اسم التفضيل (أحواله)؛ ■ أسلوب الندبة والاستغاثة (الاحتفاظ بدرس النداء)؛ ■ أسلوب التحذير والإغراء.
التعليم الثانوي التأهيلي	السنة الأولى من سلوك البكالوريا (مسالك العلوم والتكنولوجيا)	■ الحال؛ ■ النداء (الاحتفاظ بدرس التمني)؛ ■ الممنوع من الصرف؛ ■ الإيجاز والإطناب.
	السنة الثانية من سلوك البكالوريا (مسلك الآداب والعلوم الإنسانية)	■ أفعال الكلام؛ ■ شعرية اللغة.

فالمرجو من السيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والسيدات والسادة النائبات والنواب الإقليميين استنساخ هذه المذكرة، وتوزيعها على جميع مفتشات ومفتشي، وأستاذات وأساتذة اللغة العربية العاملين بالتعليم الثانوي، السهر على تنفيذ مقتضياتها كل في دائرة اختصاصه، والحرص على لفت نظر السيدات والسادة أعضاء لجان إعداد مواضيع اختبارات اللغة العربية لامتحان نيل شهادة السلوك الإعدادي، والامتحان الجهوي الموحد، والامتحان الوطني الموحد، أخذ هذه التعديلات بعين الاعتبار، والسلام.

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي